

TFK ainekava põhikoolile	Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Prantsuse keel
Kooliaste: II	Klass: 4. klass	Tundide arv: 70
Õppeaine kirjeldus:		
<p>B-võõrkeele õpe võimaldab õpilasel laiendada oma suhtlusvõimalusi ja kultuurilist silmaringi, tagab juurdepääsu teadmiskaitsele ning loob eeldused vahetuks suhtlemiseks, toetab edasise õpinguid ja tegevust ühiskonnas. A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemus ja omandatud õpioskused toetavad B-võõrkeele õppimist. Samuti arvestatakse teadmisi, mida õpilane saab õpitava keele maa ja kultuuri kohta teiste õppeainete kaudu. Võõrkeele kui õppeaine ja suhtlusvahendi omandamine nõuab õppijalt pikaajalist pingutust ning aktiivset osalust. Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Õpetuses lähtutakse kommunikatiivse õpetuse põhimõtetest. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel.</p> <p>Keeleteadmised ei ole eesmärk omaette, vaid vahend parema keeleoskuse omandamiseks. Keele struktuuri õpitakse kontekstis, järk-järgult jõutakse grammatikareeglite teadliku omandamiseni. Arendatakse õppija keelekasutuse olukohasust (viisakusreeglid, keeleregister jm), võimet mõista ja luua tekste. Suhtluspädevust arendatakse kuulamise, lugemise, rääkimise ja kirjutamise kaudu.</p> <p>Kõigis kooliastmes ning klassides käsitletakse teemasid kõigist teemavaldkondadest, kuid rõhuasetused ja maht on erinevad. Teemade käsitlemisel lähtutakse õpilaste kogemustest, huvidest ja vajadustest.</p> <p>Võõrkeeleõppes on kesksel kohal tegevused, mis nõuavad keele eesmärgistatud kasutamist ja lõimivad erinevaid keeleoskuse aspekte. Kõigis kooliastmes on tähtis osa paaris- ja rühmatöö. Õpilasi suunatakse tegema eakohast iseseisvat tööd (nt lugema, infot hankima, projektides osalema). Oluline on ka õpioskuste arendamine, sealhulgas oskus seada endale õpieesmärke ja analüüsida oma õpitulemusi, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi.</p>		
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:		
<p>6. klassi lõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele; 2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades; 3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraas haaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile; 4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti; 5) kasutab varasemas võõrkeeleõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi; 7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme. 		

TEEMA 1: La famille Cousteau	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.	Dialogide lugemine.
Kuulamine: mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt.	Dialogide sobitamine pildiga.
Kirjutamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lünkadesse sobiva sõna kirjutamine, tõlkelaused.
Lugemine: hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.	Dialogide lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: asesõnad (je, tu, il, elle), omastav asesõna (mon/ma, ton/ta, son/sa)	
Sõnavara: Tervitamine, tutvustamine, nimed, vanus, perekond, värvid, numbrid (1-10).	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, enesetestid, grupeerimine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
"Kosmos"	
TEEMA 2: Au revoir!	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid enda kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Enda koolikoti sisu tutvustamine, päevakava kirjeldamine.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Kuulamine ja kordamine, dialoogidesse puuduvate lausete sobitamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lausete lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: tunneb esimest kolm pööret tegusõnadel OLEMA, ARMASTAMA, tutvub konstruktsioonidega : OLEMA + omadussõna, ARMASTAMA + nimisõna.	
Sõnavara: Viisakusväljendid, mänguasjad, kool, nädalapäevad, inimese kirjeldamine (petit/e, grand/e, content/e, joli/e, triste, drole).	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:

TEEMA 3: Bon vol!	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid enda kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Tutvustab oma perekonda, kirjeldab oma toidueelistusi, teekonda kooli.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Dialoogide kuulamine ja kordamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine. Kirjeldab oma toidueelistusi, teekonda kooli. Video põhjal lausete moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lausete lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: tunneb esimest kolm pööret tegusõnadel <i>prendre, aller</i> . Oskab väljendada oma eelistusi kasutades konstruktsiooni tegusõna(<i>j'aime, j'adore, je détéste</i>) + nimisõna. Eitus (<i>ne + tegusõna + pas</i>).	
Sõnavara: Transpordivahendid, perekond, toiduained.	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, enesetestid, grupeerimine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
"Ametid"	
TEEMA 4: Une nouvelle maison!	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Kirjeldab oma kodu. Oskab väljendada peamiseid aistinguid.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Dialoogide kuulamine ja kordamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lausete lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: tunneb esimest kolm pööret tegusõnadel OMAMA, eessõnad (<i>sur, sous, dans, devant, derrière</i>). Lausekonstruktsioon POURQUOI? Parce que... .	
Sõnavara: Mööbel, aistingud, majaosad.	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, enesetestid, grupeerimine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:

TEEMA 5: Vive la neige!	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Oskab öelda, millal on sünnipäev, mis ilm on; erinevate aastaegade lõikes kirjeldab ilma ja hooajalisi hobisid.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Kuulamine ja kordamine, dialoogidesse puuduvate lausete sobitamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Täidame lünktekste, pildi järgi lause moodustamine. Oskab öelda, millal on sünnipäev, mis ilm on, kirjeldada ilma erinevate aastaegade lõikes.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lausete lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: tunneb viimast kolme pööret tegusõnadel OLEMA, ARMASTAMA, OMAMA. Oskab ilma kirjeldamiseks kasutada lausekonstruktsiooni IL FAIT beau/froid/chaud.	
Sõnavara: Ilm, aastaajad, talvised hobid, numbrid (10 - 31), kuud.	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine, enesetestid, grupeerimine, mõistekaart.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused: